

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ШОЛОХОВСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЕРНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «Терновская ООШ»)

ПРИНЯТА
на заседании педагогического
совета МБОУ «Терновская ООШ»
от 27.08.2024 г. №1

УТВЕРЖДЕНА
приказом от 28.08.2024 г. № 117
Директор С.И.Вострикова



**Программа
мероприятий по профилактике
буллинга (травли) в школе
на 2024-2025 учебный год**

х.Терновской

2024 год

Пояснительная записка

Буллинг-основные понятия жестокого обращения в детской среде. Моббинг- это преимущественно групповые формы притеснения ребенка.

Буллинг предполагает травлю одного ребенка другим. Этот термин используется наиболее часто, ассоциируется с травлей.

Моббинг и буллинг определяются как длительный процесс сознательного жестокого отношения, физического и (или) психического, со стороны одного или группы детей к другому ребенку (другим детям). В связи с этим мы будем использовать термин «буллинг» как технологически более емкий.

Мотивация к буллингу различна: месть, восстановление справедливости, как инструмент подчинения лидеру, низвержение конкурентов, из чувства неприязни и др.

Буллинг- социальное явление, свойственное преимущественно организованным детским коллективам. Буллинг проявляется через различные формы физических и (или) психических притеснений, переживаемых детьми, со стороны других детей. Для одних детей - это систематические насмешки, отражающие особенности внешнего вида или личности ребенка подвергающегося буллингу. Для других- порча их личных вещей, заталкивание под парту, вымогательство. Для третьих- откровенные издевательства, унижающие чувство человеческого достоинства.

Предупреждение буллинга и других его проявлений в образовательной среде требует комплексного, систематического подхода.

Профилактическая работа с данной проблемой начинается с выявления причин и последствий буллинга в конкретной образовательной среде, так как они имеют четкую взаимосвязь и составляют совокупность асоциальных факторов девиации подростков. Самой распространенной причиной являются конфликтогенность в ученическом коллективе, а также отсутствие надлежащего контроля за ситуацией в группе со стороны педагога, в связи, с чем подростки лишаются возможности развиваться физически и нравственно в психологически благоприятных условиях.

Реализация программы по профилактике буллинга осуществляется группой специалистов в соответствии со спецификой деятельности каждого из них.

В настоящее время проблема буллинга еще недостаточно проработана как отечественными исследователями, так и на законодательном уровне. Однако, данное явление существует в образовательной среде и требует разработки и реализации предупредительных мер. Нужен целый комплекс мероприятий, который будет направлен на проработку системы отношений в детском коллективе, на индивидуальную работу с каждым участником, а также на просвещение всех субъектов образовательных отношений (администрации, педагогического коллектива, родителей и учащихся) в рамках настоящей проблемы и в области разработки направлений профилактики буллинга. Главным принципом в проведении профилактической работы в рамках проблемы буллинга должен стать принцип «Не навреди!».

Цель: создание благоприятных условий для успешной социализации развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

Задачи:

- Оказание компетентной помощи педагогами родителям в вопросах обучения и воспитания;
- Предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- Развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- Обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
I. Нормативно-правовое обеспечение деятельности по профилактике буллинга			
1	Утверждение программы профилактики буллинга на период 2024-2025 года	сентябрь	зам. директора по УР, педагог-психолог
2	Разработка комплексного плана мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга	сентябрь	зам. директора по УР, педагог-психолог
3	Формирование банка методических материалов по профилактике и предотвращению буллинга (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий	в течение уч.года	зам. директора по УР, педагог-психолог
4.	Изучение нормативно-правовых документов по профилактике явлений буллинга в образовательной среде	октябрь-ноябрь	педагог-психолог, классные руководители
II. Организационно-педагогическая и методическая работа с педагогическим коллективом			
5.	Подготовка информационного материала по профилактике детского насилия и буллинга	январь	педагог-психолог
6.	Подготовка раздаточных материалов для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга; (памятки, буклеты)	февраль-март	классные руководители
7.	Организация работы «почты доверия» для сообщения случаев буллинга	в течение уч. года	классные руководители
8	Проведение общешкольных профилактических недель: <ul style="list-style-type: none"> ● «Безопасность в сети интернет». ● «Единство многообразия» (неделя толерантности). ● «Права человека» (неделя равноправия) 	в течение уч.года	педагог-психолог классные руководители

9	Пополнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга	в течение уч.года	педагог-психолог классные руководители
10.	Групповые консультации по проблемным ситуациям: • Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии? • Буллинги: как не стать жертвой? • Детский буллинг . Как защитить ребенка от травли?	в течение уч.года	педагог-психолог классные руководители
11	Индивидуальные консультации педагогов и родителей по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха	в течение уч.года	педагог-психолог классные руководители
III. Работа с родителями обучающихся			
	Деятельность Совета профилактики	в течение уч.года	зам.директора по УР представители общешкольного родительского комитета
13	Родительские собрания в группах: • о правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • как предотвратить и преодолеть буллинг?	в течение уч.года	классные руководители
14	Общее родительское собрание «Буллинг в детской среде»	январь	зам.директора по УР педагог-психолог классные руководители
15	Книжная выставка в школьной библиотеке по теме: «В помощь родителям о профилактике буллинга детей и подростков»:	январь	библиотекарь школы

16.	<p>Оформление стендовой информации</p> <p>Устный журнал на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Буллинг–это не детская шалость. • Невидимый буллинг. • Психологический дискомфорт обучающихся в образовательной среде: причины, проявления, Последствия и профилактика • Буллинг, изгой, отверженные – одна проблема? 	февраль	педагог-психолог
17	<p>Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха</p>	по запросу	педагог-психологи
18	<p>Психологическая диагностика</p> <p>В контексте проблемы буллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование «Оценка уровня удовлетворенности образовательной средой» 	май	классные руководители
<p>IV. Информационно организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга обучающихся</p>			
19	<p>Информационные часы, беседы (примерная тематика).</p> <p>Начальные классы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Законы сохранения доброты. • Я не дам себя обижать. • Давайте жить дружно! • Мы против насилия Как защитит себя? • Будем добрыми. <p>5-9 классы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Буллинг как стадный допинг. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? 	В течение уч. года	педагог-психолог классные руководители

20	<p>Просмотр и обсуждение художественных фильмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Чучело» (1983г.). • «Класс» (2007г.). • «Розыгрыш» (2008г.). • «Школа» (телесериал, 2010г.) 	в течение уч.года	классные руководители
21	<p>Читательские конференции по книгам, раскрывающие проблему буллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В.К.Железняков«Чучело». • Хосе Тассиес «Украденные имена». • В.Н. Ватан «Заморыш». • Е.В.Мурашов «Класс коррекции». • Стивен Кинг «Кэрри». • Алексей Сережкин «Ученик». • Андрей Богословский «Верочка». • Джоди Пиколт «Девятнадцать минут» 	в течение уч.года	учителя литературы классные руководители
22	<p>Информационный вестник (стендовая информация Раздаточные материалы) для обучающихся на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мы–против насилия! • Мы–против жестокого обращения! 	в течение уч. года	Педагог-психолог Классные руководители
23	<p>Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; • взаимоотношения в группе; • изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации) 	в течение уч.года	педагог-психолог классные руководители

24	<p><i>Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Стиль поведения. Умеем ли мы общаться? • Профилактика насилия в подростковом сообществе • Стратегии безопасного поведения • Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками 	по запросу	педагог- психолог классные руководители
25	<p><i>Конкурсы</i> <i>(примерная тематика)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Плакатов «Мы против буллинга!» • рисунков «Территория детства» • творческих поделок «Гармония–в цвете, гармония –в душе, гармония–в жизни» 	в рамках профилактических недель в течение уч.года	педагог- организатор классные руководители
26	<p><i>Контрольно-оценочная деятельность</i> в целях проверки информационной доступности правил поведения</p>	в течение уч.года	зам. директора по УР
27	<p><i>Самообследование образовательной среды</i> на предмет безопасности и комфортности</p>	в течение уч. года	зам. директора по УР